

Министерство социальной защиты населения Владимирской области
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской
области «Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения»
Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Программа по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних**
«ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР»

Оглавление.

1. Паспорт программы, стр. 3-4
2. Актуальность программы, стр. 5
3. Цели и задачи программы, стр. 6
4. Ожидаемые результаты, стр. 7
5. Срок реализации программы, стр. 8
6. Система организации контроля, стр. 9
7. Приложение. Механизм реализации программы, стр. 10-13

1. Паспорт программы.

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор»
<i>Цель программы</i>	Создание условий для совершенствования системы профилактики

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учреждении, организация социально-педагогической деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения несовершеннолетних как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе.
<i>Основные задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у несовершеннолетних знаний о социально-правовом устройстве общества. 2.Создание условий для формирования у несовершеннолетних приемов безопасного и ответственного поведения. 3. Формирование у несовершеннолетних толерантности. 4.Развитие позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 5. Оказание социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним. 6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, тяжелой жизненной ситуации. 7. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 8. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
<i>Сроки реализации программы</i>	2023-2025 гг.
<i>Основные участники программы.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети и подростки, состоящие на учете в ОПБ и ПН, несовершеннолетние «группы риска» в возрасте от 10 до 18 лет. 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних.
<i>Нормативно-правовое обеспечение программы.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО. 5. ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 6. Постановление администрации Селивановского района от 04.03.2019 года № 175 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». 7. Устав учреждения. 8. Положение об отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБУСО ВО «Селивановский КЦСОН». 9. ФЗ №442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
<i>Кадровое обеспечение программы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий ОПБ и ПН. • Специалисты по социальной работе ОПБ и ПН. • Психолог в социальной сфере Центра. • Юрисконсульт Центра. • Консультант,ответственный секретарь, КДН и ЗП. • Участковые, инспектора ПДН отделения полиции МВД по Селивановскому району.

	<ul style="list-style-type: none"> • Социальные педагоги школ района. • Специалисты управления образования, отдела опеки и попечительства. • Медицинские работники ГБУЗ ВО Селивановская «ЦРБ».
<i>Ожидаемые результаты программы.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня общеправовых знаний у несовершеннолетних. 2. Уменьшение количества правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Формирование социально активной жизненной позиции детей и подростков. Увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении. 4. Формирование у несовершеннолетних гражданских умений и навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами. 5. Увеличение числа несовершеннолетних, ориентированных на безопасный образ жизни, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, неприятие насилия и жестокости. 6. Увеличения числа несовершеннолетних, вовлеченных в полезную деятельность во внеучебное время. 7. Уменьшение числа семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. 8. Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Система организации контроля над исполнением программы.</i>	Контроль над реализацией программы осуществляют основные исполнители, специалисты ОПБ И ПН.

2. Актуальность программы.

Человек – социальное существо. Рождаясь и живя в обществе, он становится человеком, личностью лишь в том случае, если усваивает нормы и ценности окружающей среды.

Правильный выбор – это выполнение рекомендаций, выбранных практикой и наукой, сберегающих работоспособность, здоровье и безопасность в процессе труда, обучения, досуга и иных видов жизнедеятельности.

Проблема здорового образа жизни в современном обществе является одной из самых актуальных. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Вот почему вопрос о формировании у подростков ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих его людей, получение необходимых знаний о здоровом образе жизни, стремление вести здоровый образ жизни и воспитание в себе негативного отношения к вредным привычкам является не только актуальным, но и одним из самых важных для подрастающего поколения.

«Правонарушения, преступления» - с этими словами связано представление о запрещенных законом деяниях, которые причиняют тяжкий вред государству, обществу, отдельным гражданам. Вор, хулиган, убийца – наш общий враг. Еще более страшно, когда им становится подросток.

Известно, что подросток совершает правонарушение или преступление не сразу, не вдруг, этому предшествует определенный период деморализации его личности, когда он совершает аморальные поступки, незначительные правонарушения, мелкие кражи, хулиганские поступки, драки, употребляет спиртные напитки, наркотики и так далее.

Хотя специально за «решетку» никто не стремится, значительную часть контингента участников преступлений составляют молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу и к жизни школы, трудностями семейных взаимоотношений, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным окружением и др.

Отсюда следует, что важнейшим средством предотвращения противоправного поведения несовершеннолетних является их правовое воспитание, которое формирует самостоятельную форму сознания – правосознание.

Усваивая, выработанные обществом нравственные правила поведения, подросток формирует на их основе свою иерархию ценностей, необходимые умения и навыки для существования в обществе, что в значительной степени помогает ему самостоятельно регулировать свое поведение и судить о моральном значении поступков и всего происходящего. Знание и соблюдение определенных правил, общих принципов помогут ему в дальнейшем уменьшить количество опасных ситуаций, травм и несчастий. А это значит, что *правильный выбор* позволит каждому сделать свою собственную и нашу жизнь счастливее и радостнее.

3. Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учреждении, организация социально-педагогической деятельности, направленной на воспитание социально - ориентированного сознания и поведения

несовершеннолетних как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, принятие мер по их правовому воспитанию.

3. Оказание социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.

4. Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказания им помощи в правовом и нравственном воспитании детей, в формировании морально-волевых качеств несовершеннолетних.

5. Создание условий для доверительного общения в группах несовершеннолетних, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.

6. Обучение подростков умению делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

7. Оказание родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, содействие в получении педагогической и психологической поддержки семьям.

8. Обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетних.

4. Ожидаемые результаты.

1. Повышение уровня общеправовых знаний у несовершеннолетних.

2. Уменьшение количества правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Формирование социально активной жизненной позиции детей и подростков. Увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении.
4. Формирование у несовершеннолетних гражданских умений и навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
5. Увеличение числа несовершеннолетних, ориентированных безопасный образ жизни, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, неприятие насилия и жестокости.
6. Уменьшение числа семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
7. Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
8. Увеличения числа несовершеннолетних, вовлеченных в полезную деятельность во внеучебное время.

5.

6. Срок реализации программы.

Название этапа	Срок реализации
<i>I этап – Подготовительный.</i>	– изучение нормативно – правовой базы;
<i>Разработка программы.</i>	– определение стратегии и тактики деятельности
<i>Август-сентябрь 2023 года</i>	– укрепление межведомственного сотрудничества;

	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения подростков в деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения.
<p><i>II этап – Внедрение концепции программы.</i> <i>Сентябрь 2023-декабрь 2025 года</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание социально-педагогической и социально-психологической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в работе с несовершеннолетними лично-ориентированных приемов и методов для формирования у подростков активного жизненного стиля поведения.
<p><i>III этап- Рефлексия.</i> <i>В течение всего периода (ежегодно)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития отделения ОПБ и ПН в этом направлении.

6. Система организации контроля.

1. Анализ статистических данных по числу совершенных правонарушений ежегодно в период реализации программы.
2. Анализ проведенных акций, мероприятий (количество мероприятий, акций, участников).
3. Обследования семей, состоящих на различных формах учета: единого банка данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях, ОПБ и ПН.

4. Количество разработанных и реализованных мероприятий с участием несовершеннолетних «группы риска».

7. Приложение.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, социально-педагогическую поддержку, социально-психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом система социально - педагогической помощи, предполагает соблюдение следующих принципов:

- комплексность - предполагает всестороннее изучение личности подростка, взаимосвязь программы с МИПСР несовершеннолетних, состоящих на учете в едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в

социально опасном положении, и их семьях и индивидуальными программами предоставления социальных услуг несовершеннолетним, состоящим на учете в ОПБ и ПН;

- аксиологичность – подразумевает формирование у несовершеннолетних представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности;

- многоаспектность – предусматривает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности;

- дифференцированность – предполагает сочетание различных форм и методов профилактической работы с учетом индивидуальных личностных особенностей несовершеннолетних;

- систематичность и последовательность – это длительное, поэтапное воспитательное воздействие на личность подростка.

Реализация программы предусматривает работу специалистов по нескольким направлениям:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с подростками «группы риска» и состоящими на различных формах учета.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных социальных паспортов семей, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков.

Профилактическая работа с детьми и подростками включает профилактическую деятельность с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность с подростками осуществляется через: беседы-диалоги, беседы-размышления, встречи, лекции, индивидуальные консультации, моделирование и анализ заданных ситуаций, информационно-наглядную агитацию, вовлечение в активные формы досуга, волонтерскую деятельность и др.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору несовершеннолетнего своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, формирование у родителей активной жизненной позиции, восстановление воспитательной функции семьи.

Календарный план мероприятий по проекту программы

№ п\п	Содержание работы	Участники	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.	Формирование общих списков целевой группы (актуализация).	Подростки, состоящие на учете в ЕБД, ОПБ и ПН	В течение всего периода	Заведующий ОПБ и ПН
2.	Заполнение социальных паспортов семей с детьми-подростками, составления графика		В течение всего периода	Специалисты по социальной работе ОПБ и ПН

	выездов в семьи «группы риска».			
3.	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков «группы риска» совместно с КДН и ЗП, ПДН.		В течение всего периода	Заведующий ОПБ и ПН
4.	Анкетирование подростков с целью выявления склонности к правонарушениям.	Подростки, состоящие на учете в ЕБД, ОПБ и ПН	Ежегодно апрель-май	Специалисты по социальной работе ОПБ и ПН
5.	Вовлечение подростков «группы риска» в организованные формы отдыха и трудоустройства.	Подростки, состоящие на учете в ЕБД, ОПБ и ПН	Ежегодно май-август	Заведующий ОПБ и ПН с привлечением специалистов системы профилактики
6.	Продолжение взаимоинформирования органами профилактики по фактам совершения подростками правонарушений.	Подростки «группы риска»	По мере выявления	Заведующий ОПБ и ПН
7.	Организация и проведение межведомственных рейдов по месту проживания подростков «группы риска» в неблагополучные семьи.	Семьи с детьми-подростками	1 раз месяц	Заведующий ОПБ и ПН
2. Работа с подростками.				
1.	Оказание подросткам информационно-правовой помощи, защита их интересов; - проведение декады правовых знаний; - разработка и распространение буклетов «Защити себя сам»; - проведение для группы подростков встречи с инспектором ПДН на темы «Ответственность за преступления и правонарушения».	Подростки «группы риска»	Ежегодно ноябрь	Заведующий ОПБ и ПН
2.	Индивидуальное консультирование во время межведомственных рейдов по теме: «Ты и закон»	Подростки «группы риска»	Ежемесячно	Заведующий ОПБ и ПН

3.	Организация досуга подростков «группы риска» путем привлечения к работе групп кратковременного пребывания, походам выходного дня, экскурсиям и поездкам, организованным на базе ОПБ и ПН.	Подростки «группы риска»	Ежегодно июнь-август	Заведующий ОПБ и ПН
4.	Привлечение подростков к мероприятиям по развитию волонтерского движения в целях оказания помощи ветеранам войны и труда, граждан состоящих на надомном обслуживании.	Подростки «группы риска»	В течение всего периода	Заведующий ОПБ и ПН
5.	Организация круглых столов, семинаров по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании на базе ОПБ и ПН с участием нарколога района	Подростки «группы риска»	По отдельному плану (не реже 1 раза в год)	Заведующий ОПБ и ПН
6.	Проведение тематических месячников по профилактике экстремизма, алкоголизма, курения, жестокого обращения в семье, травматизма, декады «Мы – за здоровый образ жизни» (по отдельному плану).	Подростки «группы риска»	В течение всего периода	Заведующий ОПБ и ПН
7.	Участие в классных часах 7-11 классов школ района по профилактики табакокурения, употребление психотропных веществ и девиантного поведения.	Учащиеся школ	Ежегодно сентябрь-май	Заведующий ОПБ и ПН
8.	Разработка, выпуск, распространение информационных материалов для детей по различным направлениям профилактической работы (буклеты, памятки, брошюры).	Подростки «группы риска»	Ежегодно, не реже одного раза в квартал	Заведующий ОПБ и ПН
3. Работа с семьей				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, случаев семейного неблагополучия.	Семьи в СОП и ТЖС	Весь период	Заведующий ОПБ и ПН
2.	Участие в родительских собраниях	Родители из семей в СОП и ТЖС	Ежегодно, ноябрь	Заведующий ОПБ и ПН
3.	Консультирование родителей во время межведомственных рейдов в семьи «группы риска» (по графику выездов).	Родители из семей в СОП и ТЖС	По мере необходимости	Специалисты по социальной работе ОПБ и ПН
4.	Привлечение родителей к организации мероприятий по летнему отдыху (походам выходного дня, экскурсиям)	Родители из семей в СОП и ТЖС	По мере необходимости	Заведующий ОПБ и ПН

5.	Проведение круглого стола с родителями семей «группы риска» по теме «Родительский контроль за детьми»	Родители из семей в СОП и ТЖС	Декабрь 2024	Заведующий ОПБ и ПН
----	---	-------------------------------	--------------	---------------------