

Департамент социальной защиты населения Владимирской области

**Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Владимирской области «Селивановский комплексный центр
социального обслуживания населения»**

Принято
на заседании методического объединения
педагогических работников
ГБУСО ВО «Селивановский
комплексный центр социального
обслуживания населения»
протокол от 28.12.2020 № 3

Утверждено
приказом директора
ГБУСО ВО «Селивановский
комплексный центр социального
обслуживания населения»
от 30.12.2020 № 644

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Люби и знай свою Отчизну»

(для детей 13-18 лет)

Срок реализации: 3 месяца

Составитель программы:
воспитатель: Фролова Н.И.

пгт. Красная Горбатка

20 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно - тематический план.....	8
3.	Содержание программы.....	9
4.	Организационно - педагогические условия реализации программы.	11
5.	Список литературы.....	12
6.	Приложения.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби и знай свою Отчизну» (далее Программа) имеет социально - педагогическую направленность.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна программы заключается в том, что создается модель воспитательной и образовательной среды в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно - ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС.

Интеграция позволяет по мере необходимости оказывать индивидуальную работу воспитанникам, занимающимся по данному направлению, что благотворно влияет на всестороннее развитие ребенка.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Россия - страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Современный мир агрессивен по отношению к ребенку, а индустрия детства, начиная с игрушек и заканчивая глобальными коммерческими издательскими, телевизионными проектами, оказывает разрушительное влияние на детскую психику малышей, их нравственность и духовный мир.

В стационарное отделение поступают разные дети, с разными стартовыми возможностями, личностными особенностями, но всех их объединяет одно - они меньше удивляются и восхищаются, интересы их однообразны. Материальные ценности преобладают над нравственными ценностями, у мальчиков искажено представление о роли мужчины в семье, а девочки мало понимают о материнстве. О необходимости нравственно-патриотического воспитания с яркой очевидностью говорят наши дни.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны - это воспитать человека. Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач воспитательного процесса. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Невозможно говорить о воспитании любви к Родине без получения детьми определенных знаний о ней. Ребенок школьного возраста может и должен знать, как называется страна, в которой он живет, ее главный город, столицу, свой родной город, где ребенок живет, какие люди по национальности, по личным качествам населяют его страну, чем прославили они родную страну и весь мир, что представляет собой искусство, традиции и обычаи страны. У несовершеннолетнего формируется «образ собственного дома» с его укладом, традициями, общением, стилем взаимодействия. Ребенок принимает свой дом таким, каким он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание создает у детей осознание своей сопричастности не только семье, школе, но и общностям более высоких порядков (город, страна, народ). Это чувство сопричастности - основа будущего патриотизма, воспитание гражданина правового, демократического, социального государства, уважающего права и свободы личности и обладающего высокой нравственностью.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родной стране, культуре на основе историко-национальных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

Задачи:

Образовательные:

Формирование любви к родной стране, родному краю, интереса к прошлому и настоящему.

Воспитательные:

Воспитание чувства гордости за своих соотечественников.

Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

Воспитание толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

Воспитание уважения к труду.

Развивающие:

Развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью является её практическая ориентированность, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя разнообразные виды деятельности воспитанников.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Реализация программы позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае, родной стране, в которой он живет.

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости», – писал А. С. Макаренко.

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа составлена для воспитанников 13 - 18 лет, которые попали в трудную жизненную ситуацию.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 3 месяца обучения, на 12 часов с теоретической и практической частью.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и

умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма обучения - групповая, количество обучающихся в группе не более 14 человек.

Все занятия программы проходят в совместной деятельности воспитателя и детей. Обучение проводится ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании групповой и индивидуальной работы с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет 1 академический час (45 мин.)

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 3 месяца
1 час	1 раз	1 час	12 часов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- активная гражданская позиция и патриотическое сознание несовершеннолетних, как основа личности гражданина России. А также:
 - ✓ усвоение ключевых понятий: патриотизм, героизм, гражданственность;
 - ✓ развитие творческих способностей;
 - ✓ позитивное отношение к окружающему миру;
 - ✓ осознание ответственности за судьбу страны.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оценки результативности программы применяется педагогический контроль:

- ✓ входной - (форма - беседа, анкетирование, опрос);

- ✓ текущий - (форма - наблюдение, собеседование, опрос, обсуждение, участие в творческих мероприятиях и практической деятельности);
- ✓ итоговый - (форма - анализ, анкетирование).

Критерии оценки результатов освоения программы

Система контроля основана на следующих принципах:

Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).

Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода).

Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям)

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни).

Высокий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность к освоению Программы: показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность к освоению Программы: может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность к освоению Программы: не стремится самостоятельно Применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Программа разработана с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ГБУСО ВО Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения».

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
	Вводное занятие	1	1		Анкетирование/ опрос
Раздел I.	«Поселок Красная Горбатка - частица нашей Родины»	3	1,5	1,5	
I.1.	«Далекие и близкие страницы Красной Горбатки»	1	1		Опрос
I.2.	«Путешествие в Красную Горбатку»	1	0,5	0,5	Творческая работа
I.3.	«Малая Родина –	1		1	Экскурсия/

	большая история»				беседа
Раздел II.	«Наши защитники»	4	1,5	2,5	
II.1.	«Урок мужества»	1	0,5	0,5	Обсуждение/ беседа
II.2.	«Путь к Победе»	1	0,5	0,5	Обсуждение/ беседа
II.3.	«Маленькие герои большой войны»	1	0,5	0,5	
II.4.	«Передай добро по кругу»	1		1	Практическая деятельность
Раздел III.	«Растим патриота и гражданина России»	3	1,5	1,5	
III.1.	«Наша Родина – Россия»	1	0,5	0,5	Беседа/ творческая работа
III.2.	«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»	1	0,5	0,5	Беседа/ Наблюдение
III. 3.	«Конституция основной закон твоей жизни»	1	0,5	0,5	Беседа/ практическая деятельность
	Заключительное занятие	1		1	Анализ/ тестирование
	ИТОГО	12	5,5	6,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с обучающимися. Постановка цели и задач реализации программы.

Раздел I. «Поселок Красная Горбатка - частица нашей Родины»

Тема I.1. «Далекие и близкие страницы Красной Горбатки»

Теория. Пустошь Горбатово. От основания посёлка до революции. От революции до Великой Отечественной войны. Военные годы. Послевоенные годы. С 1991 года.

Тема I.2. «Их именами названы улицы».

Теория. Улица имени Сергея Журухина. Улица Станко (И.Н. Уткина). Улица Шмелькова.

Тема I.3. «Путешествие в Красную Горбатку»

Теория. Памятник Самолёт Су-9. Памятник революционеру И.Н. Уткину (Станко). Памятник землякам, погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Площадь «Памяти». Часовня Святителя Николая Чудотворца. Храм Спаса Нерукотворного. Церковь Сергия и Никона Радонежских.

Практика. Творческая работа на тему «Красная Горбатка глазами детей».

Тема I.4. «Малая Родина - большая история»

Практика. Экскурсия в районный историко-краеведческий музей.

Раздел II. «Наши защитники»

Тема II.1. «Урок мужества».

Теория. Раскрыть значение празднования Дня Победы. Рассказать на конкретных примерах об освободительном характере Великой Отечественной войны.

Практика. Просмотр отрывка из х/ф «Задания особой важности: Операция «Тайфун», 2013 г. (режиссёр П. Амелин), раскрывающего перед детьми значение празднования Дня Победы. Обсуждение. Беседа.

Тема II.2. «Путь к Победе!»

Теория. Знакомство детей с выдающимися людьми, прославившими Россию.

Практика. Просмотр отрывка из к/ф «Истребители», 2013 г. (режиссёр А. Мурадов). Обсуждение. Беседа.

Тема II.3. «Маленькие герои большой войны»

Теория. О подвигах детей на фронте, о борьбе за жизнь во время блокады Ленинграда и о помощи взрослым в тылу.

Практика. Просмотр отрывка из к/ф «Иваново детство», 1962 г. (режиссёр А. Тарковский). Обсуждение. Беседа.

Тема II.4. «Передай добро по кругу!»

Теория. О ветеранах Великой Отечественной войны, тружеников тыла, представителей Вооружённых сил, правоохранительных органов.

Практика. Изготовление поздравительных открыток.

Раздел III. «Растим патриота и гражданина России»

Тема III.1. «Наша Родина - Россия».

Теория. Моя Родина - Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы - сила! Мои чувства по отношению к Родине. Знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

Практика. Оформление стенгазеты.

Тема III.2. «Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»

Теория. История становления Москвы как столицы государства.

Практика. Игра-викторина «Москва - столица нашей Родины».

Тема III. 3. «Конституция основной закон твоей жизни»

Теория. Познакомить воспитанников с Конституцией России; объяснить основные обществоведческие понятия.

Практика. Эссе «Конституция в моей жизни».

Заключительное занятие

Практика. Итоговое тестирование. Подведение итогов по программе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Программы

Занятия проводятся в группе и делятся на теоретические и практические. Теоретическая часть занятия проводится в форме беседы. Во время практического занятия обучающимся дается творческое задание. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения программы предполагает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Материально-технические

Для проведения занятий используются иллюстрации, художественная литература, Интернет-ресурсы.

Материально-техническое оснащение:

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедийный проектор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
3. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
4. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
5. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
7. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
8. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
9. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
10. Дыбина О.Б., Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика - Синтез, 2005.
11. Евтушенко С., Веселова Л., Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118- 121.
12. Комарова Т., Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

Красная Горбатка



Красная Горбатка – поселок городского типа, административный центр Селивановского района Владимирской области, с населением 8 113 человек (2017 г.). Расположен в 130 км к юго-востоку от Владимира на реке Колпь (бассейн Оки). Железнодорожная станция Селиваново на линии Ковров-

Муром.

История

Название и происхождение поселка Красная Горбатка часто объясняют на основе легенды о том, как Илья Муромец победил Соловья-Разбойника, грабившего проезжих купцов и нападавшего на людей. Жил злодей на горбе (холме), поросшем дубами, с одной стороны от которого расположился красный сосновый бор, а с другой – протянулась река. Вода в реке была настолько чиста и прозрачна, что казалась белой, как птица колпица (Колпь). Илья Муромец освободил «славный горб» от нечисти, и с тех пор это место считается счастливым. На вершине горба Илья поставил часовенку, которая просуществовала здесь долгое время, до основания бумажной фабрики.

Эта красивая легенда даже легла в основу герба Селивановского района, принятого в декабре 2012 г. (вопрос о необходимости собственного герба поселка Красная Горбатка находится в процессе обсуждения). Центральная фигура герба – птица колпица, которая когда-то гнездилась по берегам реки Колпь, протекающей на территории района. Бытовавшее в этих местах выражение «Бела, как колпь» подходило для этой реки, так как вода в ней была необыкновенно чистая. Обширные леса (их символизирует зеленый цвет на гербе) и обилие чистой воды определили строительство здесь бумажной фабрики, вокруг которой образовался поселок Красная Горбатка.

Годом основания поселка считается 1873 г., когда Г.И. Способин, уроженец этих мест, купивший земли близ деревни Елизаветино, начал строительство писчебумажной фабрики на левом берегу реки Колпь. Уже к концу 1874 г. на фабрике трудились более ста рабочих, выходцы из близлежащих деревень. Строительство железнодорожной ветки Ковров-Муром, проходившей в 5 км от фабрики, которое завершилось в 1879 г., способствовало развитию местного производства. Выпускаемая Горбатской фабрикой бумага в 1882 г. получила на Нижегородской ярмарке Золотую медаль.

Вокруг бумажной фабрики стал обустраиваться поселок для рабочих и служащих, который постепенно вырос в достаточно крупное поселение с развитой инфраструктурой.

После Октябрьской революции 1917 года писчебумажная фабрика национализируется. Первым красным директором фабрики стал П.Н. Котков, а затем – специалист из г. Иваново-Вознесенска М.П. Реш. Фабрика получает название «Красная Горбатка». В 1919 г. на фабрике произошел пожар, в результате которого пострадали основные цеха. Однако самоотверженным трудом рабочих фабрика была восстановлена, и в начале 1920-х годов вновь налажился выпуск бумажной продукции.

В 1929 г. был организован Селивановский район, в состав которого вошло 189 населенных пунктов. Первоначально административным центром района был поселок, расположенный при железнодорожной станции Селиваново, где располагалось всего 37 хозяйств с населением в 185 человек. Однако поселок фабрики «Красная Горбатка» в 1929 г. был в несколько раз больше – 143 хозяйства с населением 519 человек. Поэтому уже в 1931 г. административный центр Селивановского района был перенесен в Красную Горбатку.

В 1939 г. бумажная фабрика закрылась, как нерентабельная, все помещения были опечатаны, а оборудование отправлено в Карело-Финскую АССР. Поселок лишился своего единственного промышленного предприятия.

Однако в сентябре 1941 г. в поселок Красная Горбатка был эвакуирован механический завод №12 из г. Боровичи Ленинградской области (ныне – Новгородская область), вместе с инженерно-техническим персоналом, рабочими и членами их семей (всего около пятисот человек). Эвакуированный завод разместился в старых корпусах писчебумажной фабрики. За короткий срок было смонтировано оборудование, и начался выпуск необходимой для фронта продукции: артиллерийских, авиационных, зенитных и пулеметных прицелов, деталей для ручных гранат. Так, в трагические дни Великой Отечественной войны открылась новая страница в истории поселка Красная Горбатка, которая была связана с механическим заводом (в настоящее время ОАО «Селивановский машиностроительный завод»).

В 1943 г. Красная Горбатка получила статус поселка городского типа. Красногорбатскому поселковому Совету были подчинены поселок при станции Селиваново и лесозавод «Сила Октября».

Большое развитие поселок городского типа Красная Горбатка получил в послевоенное время, особенно в 1960-1980-е годы. В этот период были

построены все основные административные здания, объекты промышленного назначения, многоквартирные жилые дома и коммуникации.

ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ

Что это за люди, почему их имена увековечены в названиях улиц райцентра? Думаю, узнать их биографию будет интересно.

Сергей Федорович Журухин родился в 1920 году в деревне Новлянка. Детство и юность его прошли в г. Муроме, куда переехали жить его родители. Здесь он окончил 9 классов. Затем, в связи с назначением отца на руководящую работу в один из районов Горьковской области семья Журухиных вновь переезжает. Отсюда Сергей Журухин едет поступать учиться в Бакинское высшее военно-морское училище и заканчивает его.

С первых дней Великой Отечественной Войны С.Ф. Журухин участвовал в боевых действиях, сначала – на линкоре- «Севастополь», а затем – на миноносце «Беспощадный». Последний корабль неоднократно участвовал в десантных операциях, где успешно отражал многочисленные налеты фашистской авиации. 6 октября 1943 года при операции в районе портов Феодосия и Ялта корабль, на котором служил лейтенант Сергей Журухин, был атакован вражеской авиацией. В результате прямых попаданий миноносец «Беспощадный» стал тонуть. Была дана команда всему личному составу сойти с корабля. Но морской офицер Журухин, -верный традициям русских моряков, не покинул корабль и продолжал командовать личным составом батареи. В 14 часов 10 минут он с командой, вместе с погибшим кораблем, погрузился в море, сполна выполнив долг перед Родиной.

Иван Никитович Уткин (Станко- партийная кличка). Родился 30 марта 1884 года в деревне Иваньково Селивановского района. Профессиональный революционер, член РСДПР с 1902 года, руководитель боевой дружины подпольной организации РСДРП в Иваново-Вознесенске. Вместе с М.В. Фрунзе во главе отряда дружинников Иваново-Вознесенска, Шуи и Владимира Уткин сражался в декабре 1905 года на баррикадах Москвы. Как подпольщик прославился смелостью, ловкостью. В 1907 году был арестован. Его привезли во Владимирскую тюрьму изувеченного, со сломанными ребрами и держали в одиночной камере. Заболевшего туберкулезом Уткина перевезли в тюремную больницу, где он умер 9 апреля 1910 года, 26 лет от роду. У нас в поселке в честь Уткина сооружена стрела.

Николай Иванович Шмельков родился 5 мая 1912 года на станции Селивано. В 1930 году поступил в школу авиационных мотористов Балтийского флота, затем учился в военной школе пилотов.

Когда началась война в Испании, он вместе с другими советскими патриотами отправился туда, чтобы помочь республиканцам, в их борьбе против мятежников, а так же итальянских и немецких фашистов. В НЕБЕ Испании И.И. Шмельков сбил лично 13 вражеских самолетов, а в составе группы – 52 стервятника. Указом Президиума Верховного совета СССР от 31 декабря 1936 года летчику Шмелькову было присвоено звание Героя Советского Союза. В 1938 году он был избран депутатом Верховного Совета РСФСР первого созыва. Затем принимал участие в боевых операциях белофиннов, за что в марте 1940 года был награжден орденом Красного Знамени.

В годы Великой Отечественной Войны Н.И. Шмельков участвовал в обороне Советского Заполярья, воевал на 1-ом Белорусском фронте, освобождал Варшаву. Войну закончил под Берлином в звании полковника. Николай Иванович Шмельков умер в 1967 году и захоронен на старом кладбище в поселке Красная Горбатка.

Самой старшей по возрасту улицей является улица Набережная. В период первого десятилетия существования писчей бумажной фабрики она была единственной улицей. На ней строилось жилье для рабочих, мастеров, служащих. Из старых построек сохранился лишь один 2-этажный дом у спуска к реке (к плотине). В этом доме жили служащие и специалисты фабрики.

Позднее стала застраиваться улица Пролетарская. Из старых застроек здесь осталось несколько домов. Пролетарская улица теперь застроена новыми зданиями, в основном, общественного пользования: магазин, КБО, милиция, автобусная станция, гостиница и так далее.

В конце 80-х годов начала складываться в поселке традиция проведения праздников улиц. Их отметили 30 августа 1987 года жители улиц имени Кирова и Куйбышева, а ранее, 19 августа 1984 года состоялся праздник улицы Комсомольской. Но, к сожалению, традиция чествования жителей улиц поселка в последнее время умерла. А напрасно. Такие мероприятия надолго сохраняются в памяти людей. Ведь не случайно поет А. Фатьянов, наш земляк – владимирец, написал в одной из своих самых знаменитых и душевных песен:

«На свете много
Улиц славных,
Но сменяю адрес я.
В моей судьбе
Ты стала главной
Родная улица моя...»