



Вы можете обратиться по адресу:

Владимирская область,
Селивановский район,
п.Красная Горбатка, ул. Красноармейская, д.8-в,
п. Красная Горбатка, ул. 1-ая Заводская д.3-а
Электронная почта: seliv_cso@uszn.avо.ru

Директор

Кобякина Валентина Степановна

Телефон: 8 49(236) 2-29-70

Заведующий отделением

Пелёвина Екатерина Александровна

Специалисты по социальной работе:

Назарова Елена Ивановна

Медина Виктория Константиновна

Логопед

Маргарян Александра Сергеевна

Специалист по реабилитационной работе

в социальной сфере

Силанова Юлия Викторовна

Психолог в социальной сфере

Грибкова Оксана Николаевна

Часы работы Центра:

8-00 — 17-00

Обеденный перерыв:

12-00 - 13-00

**Министерство социальной защиты населения
Владимирской области
ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр
социального обслуживания населения»**

**Отделение реабилитации детей с ограниченными
возможностями и ранней помощи**

**« Развитие мелкой моторики рук ребенка
в домашних условиях»**



п. Красная Горбатка

Развивая мелкую моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервнопсихического развития ребёнка является развитие руки, ручных умений, или как принято говорить, мелкой моторики. Уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовке руки к письму. Развиваем мелкую моторику у дошкольников рук — развиваем и языковой аппарат. Выполняя обычные задания и упражнения, ребёнок развивается, развивается его речь, координация. Выбирайте, в зависимости от умений, возраста, желания ребёнка:

- лепить из теста, пластилина различные фигурки;
- рисовать (как умеет), можно использовать пальчиковые краски, можно кисточки;
- очищать вареные яйца от скорлупы
- очищать мандарины, очищать вареные овощи от кожуры(напрмер картофель);
- перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох;
- переливать из кружки в кружку воду;
- завязывать и развязывать шнурки;
- застегивать и расстегивать пуговицы;
- мыть посуду;
- подметать пол;

- сматывать нитки в клубок или на катушку;
- отвинчивать и завинчивать крышечки, пробки ;
- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;
- рвать и мять бумагу;
- делать из бумаги какие-либо фигурки.

Примеры упражнений для мелкой моторики рук:

Мы должны уделить внимание мелкой моторике рук у ребенка. Ведь развитие рук связано с развитием речи и мышления ребёнка.

«**Пальчики здороваются**» — кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

«**Поздороваться**» пальчиками на левой руке, а затем одновременно на двух руках.

«**Человечек**» — указательный и средний пальцы правой (затем и левой) руки — «бегают» по столу.

«**Слоненок**» — (средний палец выставлен вперед – хобот, а указательный и безымянный – ноги) «идет» по столу.

«**Оса**» — выпрямить указательный палец правой руки и вращать им. Те же движения производить указательным пальцем левой руки и одновременно указательными пальцами обеих рук («осы»).

«**Корни деревьев**» — кисти рук сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

«**Деревья**» — поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.