

Лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребенка, он легко может их вновь утратить, и все придется начинать сначала. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные.

Упражнения для автоматизации звуков:



- Выполняйте артикуляционную гимнастику.

- Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения,

иначе проделанная работа может пойти насмарку: звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.

- Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно.

Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Упражнения для развития речевого дыхания:



- Выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики.

- Надувать шарики, надувные игрушки.

- Дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой.

- Сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе.

- Играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

Упражнения для развития общей и мелкой моторики рук:

- Делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах.

- Выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков.

- Лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру.

- Вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации.

- Расстегивать, застегивать пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.



Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова:

- Назвать слово на заданный звук.

- Назвать первый (последний) звук в заданном слове.

- Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).

- Назвать в заданном слове только гласные звуки.

- Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

- Определить количество слогов в слове и их последовательность. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?).

Упражнения на развитие связной речи:

- Учите ребёнка давать полный ответ на вопрос.
- Вызывайте у него желание о чем-то рассказывать.
- Расспрашивайте о важных для него событиях.
- Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
- Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
- Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.



Наш адрес:

*Владимирская область,
Селивановский район,
п. Красная Горбатка,
ул.1-ая Заводская, д.3-а*

тел. 8 (49 236) 2-27-95

*сайт: <http://selivcson.social33.ru>
e-mail: seliv_cso@uszn.avо.ru*

Директор

Кобякина Валентина Степановна

Заведующий отделением

Пелёвина Екатерина Александровна

Специалисты по социальной работе:

Медина Виктория Константиновна

Назарова Елена Ивановна

Психолог в социальной сфере

Чернова Татьяна Романовна

Логопед

Маргарян Александра Сергеевна

Часы работы Центра:

8-00 – 17-00

Обеденный перерыв

12-00 – 13-00



Департамент социальной
защиты населения
Владимирской области

Государственное бюджетное
учреждение социального
обслуживания
Владимирской области
«Селивановский
комплексный центр социального
обслуживания населения»

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Рекомендации логопеда на лето



п. Красная Горбатка