

Игра. «Поймай - скажи».

Цель: развивать умение правильно употреблять глаголы, которые обозначают действия животных.

Бросает мяч ребёнку и называет животное.
Мальш бросает мяч обратно, называет какое-либо действие этого животного.

Корова - мычит; лягушка - квакает; кошка - мяукает;
волк - воет; собака - лает; тигр - рычит.

Игра. «Машинка»

Цель: упражнять детей правильно употреблять глаголы с разными приставками.

Стихотворение-шутка.

Ехали мы, ехали, до ямы доехали,

Яму объехали, дальше поехали.

Ехали мы, ехали, до горы доехали,

В гору въехали, с горы съехали, дальше поехали.

К дому подъехали, в ворота въехали, вот и приехали.



Министерство социальной защиты населения
Владимирской области
ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр
социального обслуживания населения»

Отделение
«Семейный многофункциональный центр»

Развиваем речь, играя!

Логопедические игры

для детей 4-5 лет



П. Красная Горбатка

"Ну-ка, зайка, поезжай-ка!"

Цель: развитие навыков правильного употребления глаголов.

К ребёнку подъезжает на машине зайка и сообщает, что он едет на строительство дома и просит погрузить кубики в кузов машины. После погрузки помашите зайке рукой и скажите: "Поезжай, зайка".

Затем приезжают кукла, щенок и другие игрушки. Обыгрываем поездку каждой игрушки и побуждаем ребёнка всех провожать словами: "Поезжай, кукла (щенок, матрёшка и т.д.)!"

"Хвастунишки"

Цель: развитие умения изменять существительные единственного числа в существительные множественного числа (один – много).

- Давай, играть в «хвастунишку». Я говорю, что у меня один предмет, а ты отвечаешь, что у тебя много таких предметов"

Взрослый: "У меня один апельсин".

Ребёнок: "А у меня много апельсинов".

Взрослый: "У меня только одно яблоко".

Ребёнок: "А у меня много яблок".

Взрослый: "У меня одна машинка".

Ребёнок: "А у меня много машинок".

Желательно в эту игру включать слова, в которых ребёнок допускает ошибки, например: карандаш, ухо, дом...

"Где стоит матрёшка"

Цель: развитие речи, умения употреблять предлоги, навыков ориентирования в пространстве

На стол выкладываем различные предметы, хорошо знакомые малышу. В середину ставим матрёшку и спрашиваем у ребёнка: "Где стоит матрёшка?".

Ответ напрашивается сам: "На столе".

Теперь задаём вопрос иначе:

- "Около чего стоит матрёшка?",

- "Рядом с чем стоит матрёшка?",

- "Перед чем стоит матрёшка?",

- "За каким предметом стоит матрёшка?",

- "Что напротив, чего стоит матрёшка?" и т.д.

"Незнайкины ошибки"

Цель: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении

Расскажите ребёнку историю о том, как Незнайка ходил в осенний лес. Ему там так понравилось, что он поделился своими впечатлениями со своими друзьями, но допустил в рассказе ошибки. Нужно помочь Незнайке исправить его ошибки.

В осеннем лесу.

Я ходил в осенний лес. Там я видел *серый заяц*, *рыжая белка*, *колючий ёж*. Заяц ел *морковка*. Белка шелушила *еловая шишка*. Ёж бежал по *лесная тропинка*. Хорошо в *осенний лес!*