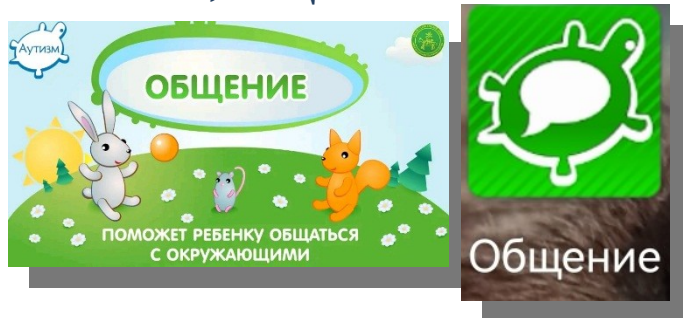


Детям с РАС очень важна **визуальная поддержка**. В качестве визуальной поддержки можно использовать фотографии выполняемых ребёнком действий, картинки, карточки с предметными изображениями, карточки ПЕКС, и так называемые «социальные ситуации».



Использование современных медиа Приложений. Приложение «АУТИЗМ, ОБЩЕНИЕ».



Обучение детей с РАС социально-бытовым навыкам является очень сложным, продолжительным по времени процессом.

Важно, чтобы все социальное окружение ребенка, педагоги, родители, родственники придерживалось единой системы требований к ребёнку, а ребенок смог везде придерживаться отработанного алгоритма выполнения навыков.

Наш адрес:

Владимирская область,
Селивановский район,
п. Красная Горбатка,
ул. 1-ая Заводская, д. 3-а
Тел.: 8 (49 236) 2-27-95
сайт:<http://selivcson.social33.ru>
e-mail: seliv_cso@uszn.avо.ru

Директор

Кобякина Валентина Степановна
Заведующий отделением
Пелёвина Екатерина Александровна
Специалисты по социальной работе:
Назарова Елена Ивановна
Медина Виктория Константиновна
Логопед
Маргарян Александра Сергеевна
Психолог в социальной сфере
Чернова Татьяна Романовна

Часы работы Центра:
8-00 – 17-00
Обеденный перерыв:
12-00 – 13-00



Министерство социальной защиты населения Владимирской области
ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения»

**Отделение
реабилитации детей с
ограниченными возможностями**

**Социально – бытовая
адаптация как основное
направление
социализации детей с
РАС**



Красная Горбатка

Социально - бытовая адаптация – вид социальной реабилитации.

- рассчитана на людей, не владеющих необходимыми социально-бытовыми навыками и нуждающихся во всесторонней ежедневной поддержке;
- включает в себя формирование и развитие навыков самообслуживания и деятельности в быту, приспособлении к новым условиям жизни в соответствии с имеющимися ограничениями жизнедеятельности.

Навыки, необходимые ребенку с РАС:

- навыки по уходу за собой;
- навыки, относящиеся к питанию;
- элементарные движения;
- навыки ухода за помещением.



Комплексная коррекционно-педагогическая работа по формированию и развитию социально-бытовых навыков у детей с РАС включает:

- формирование знаний и представлений о себе и окружающем мире;
- развитие двигательной сферы (мелкой моторики рук);
- формирование и развитие полученных навыков на практике в жизни, в режимных моментах и дома.

Уровни помощи взрослого при формировании у ребенка с расстройством аутистического спектра социально бытовых навыков:

- совместные действия взрослого и ребенка – «рука в руке», которые нужно сопроводить пошаговой инструкцией или комментарием действий;
- частичная помощь действием (заключительное действие ребенок выполняет самостоятельно);
- ребенок выполняет действие под контролем взрослого;
- ребенок выполняет действие самостоятельно, с визуальной поддержкой «социальная ситуация»;
- ребенок выполняет действие в полном объеме самостоятельно.

Метод «рука в руке» – метод физической помощи, при котором во время обучения взрослый помогает ребёнку осуществить действия, координируя и направляя движения его руки.



В целях успешного усвоения ребенком с РАС навыков самообслуживания важно развивать его **сенсорные и моторные навыки**. В этом нам помогут:

- бусы и крупы;
- игры с песком;
- дидактические пособия;
- гидрогимнастика;
- занятия творчеством.

Важным пунктом при формировании бытовых навыков и навыков самообслуживания являются **игры, основанные на формировании социально – бытовой ориентации**. Именно через игровую деятельность Ребенку с РАС легче осваивать мир человеческих отношений.