

## “Если ребенок не хочет заниматься...”

Частой проблемой при организации занятий дома является нежелание ребенка заниматься. Ребёнка трудно усадить, он демонстрирует выраженный негативизм и абсолютно ничего не хочет делать. Приходится ходить за ним по пятам с картинками, книжками и другими пособиями в надежде на проявление хотя бы мимолётного интереса. К сожалению, это довольно распространённая проблема. Вот несколько советов, которые позволят сделать занятия эффективными.

### 1. Занимайтесь регулярно и в определенное время.

Регулярность занятий – это залог успеха.

Ребёнок должен знать, что пришло время заниматься, значит, пора отложить игрушки и другие любимые развлечения. Организация режима дня, соблюдение времени как занятий, так и других режимных моментов (прием пищи, прогулка, сон, игровая деятельность) позволяют существенно улучшить ситуацию. Нужно помнить, что пропуск занятий приводит к тому, что у ребёнка



формируется представление о том, что занятия – дело необязательное, и если проявить настойчивость, то родители обязательно пойдут на уступки.



### 2. Ограничьте время пользования компьютером и просмотр телепередач.

Они способны надолго занять внимание и разум ребёнка. Ребёнок, который постоянно сидит у телевизора или играет в компьютерные игры, с большой неохотой берёт в руки книгу или занимается. Следует ограничить просмотр телевизора пятнадцатью минутами в день. Этого времени вполне хватит, чтобы посмотреть мультфильм или получить удовольствие от детской передачи.

### 3. Организуйте рабочее место для занятий.

У ребенка должен быть рабочий стол, за которым ему удобно сидеть. Работа за столом является очень важной, так как она дисциплинирует, приучает сидеть, улучшает концентрацию внимания, формирует волю, закладывает базис последующей учебной деятельности. Работая с ребёнком, не стоит забывать, что на столе



должны лежать только те пособия и принадлежности, которые необходимы в настоящий момент для выполнения того или иного задания. После того, как задание выполнено, материал убирается. Наличие посторонних предметов отвлекает ребёнка.

### 4. Постепенно увеличивайте время занятий.

Если ребёнку трудно выдержать занятие целиком, то длительность работы на начальных этапах нужно сократить, и только затем постепенно увеличивать время занятия. Выполнение приложений, рисование или лепка формируют усидчивость, позволяют удержать ребёнка за столом на достаточно продолжительное время и способствуют концентрации его внимания, эти виды работ будет полезно включать в структуру занятия на ранних этапах коррекции.

### 5. Используйте поощрения.

Небольшая награда за старание, хороший результат, усидчивость мотивирует ребёнка. Это может быть: похвала, наклейка, “пятёрка” или иной эквивалент оценки, любимое лакомство или игрушка.



## 6. Помогайте ребенку и чаще хвалите его.

Когда что-то не получается, желание продолжать работу отпадает.

На ранних этапах работы некоторым детям требуется очень существенная помощь. Нужно дать понять, что работу следует довести до конца: вернуть пособия на место, выполнить действия с ними, направляя руку ребёнка и сопровождая процесс выполнения задания объяснениями, словами “неправильно”, “правильно”. После чего необходимо обязательно

похвалить себя и ребёнка.

Похвала – очень важный момент в работе с ребёнком. Без неё не должно обходиться ни одно занятие.



*Соблюдение этих несложных правил позволит существенно повысить мотивацию, усидчивость, интерес к занятиям и, следовательно, результативность логопедической работы.*

## Наш адрес:

**Владимирская область,  
Селивановский район,  
п. Красная Горбатка,  
ул.1-ая Заводская, д.3-а**

**тел. 8 (49 236) 2-27-95**

**сайт: <http://selivcson.social33.ru>  
e-mail: [seliv\\_cso@uszn.avо.ru](mailto:seliv_cso@uszn.avо.ru)**

## Директор

**Кобякина Валентина Степановна**

## Заведующий отделением

**Пелёвина Екатерина Александровна**

## Специалисты по социальной работе:

**Медина Виктория Константиновна**

**Назарова Елена Ивановна**

## Психолог в социальной сфере

**Чернова Татьяна Романовна**

## Логопед

**Маргарян Александра Сергеевна**

## Часы работы Центра:

**8-00 – 17-00**

## Обеденный перерыв

**12-00 – 13-00**



**Департамент социальной  
защиты населения  
Владимирской области**

**Государственное бюджетное  
учреждение социального  
обслуживания**

**Владимирской области**

**«Селивановский комплексный  
центр социального обслуживания населения»**

**Отделение реабилитации детей с  
ограниченными возможностями**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Если ребенок не хочет  
заниматься**



**п. Красная Горбатка**