

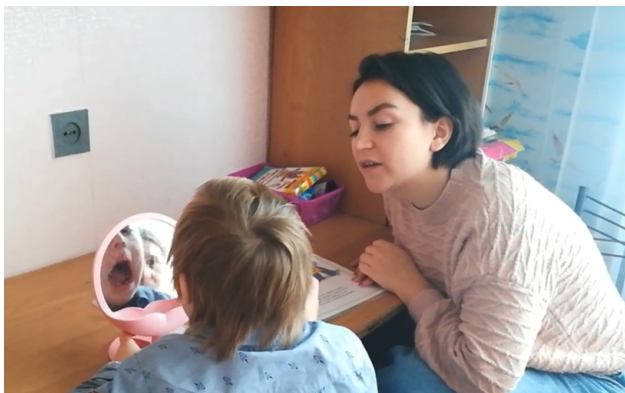
**Значение речи столь велико для человека, что это трудно переоценить. Хорошо развитая речь в жизни каждого из нас - это и успешность обучения в школе, и качество межличностных отношений с окружающими, и выбор будущей профессии, и психологический комфорт семейной жизни.**



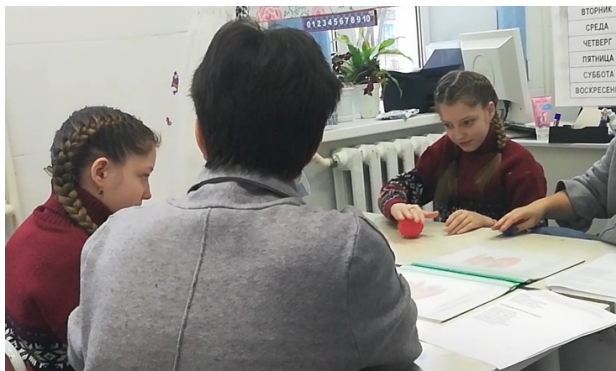
В Селивановском комплексном центре социального обслуживания населения проходят реабилитацию большое количество детей-инвалидов. Одной из сторон деятельности отделения РДОВ является работа логопеда.

Зачастую, именно логопедические проблемы затрудняют развитие общения между детьми, а также создают значительные трудности в усвоении знаний, умений и навыков.

Деятельность логопеда в учреждении, ориентирована на оказание комплекса услуг, которые направлены на формирование предпосылок речи и коррекцию речевых навыков у детей. Самая главная задача логопеда в данном случае – повышение коммуникативных навыков посредством речевой активности.



В нашем современном обществе дети с ограниченными возможностями здоровья зачастую имеют крайне узкий круг общения, а в некоторых случаях совсем не имеют возможности общаться с другими детьми и взрослыми. Им недоступны многие культурные ценности, у них нарушена связь с миром, недостаточное общение с природой и людьми. В этом и заключается главная сложность работы логопеда. С детьми с инвалидностью нужно много и долго работать, возвращаясь снова и снова к пройденным темам и заданиям.



Логопедическая работа строится с учетом возраста ребенка, тяжести поражения артикуляционного аппарата, степени задержки доречевого и речевого развития, возрастных и интеллектуальных особенностей ребенка, общего соматического и неврологического состояния.

**Основные направления работы логопеда в нашем отделении:**

### 1. Развивающие:

- развивать слухоречевое внимание;
- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать психические процессы речи;
- развивать фонематическое восприятие;
- стимулировать речевую активность детей.

### 2. Обучающие:

- выработать правильные артикуляционные уклады;
- выработать правильное речевое дыхание;
- формировать звукослоговой анализ и синтез;
- обогатить словарный запас по лексическим темам;
- корректировать грамматический строй речи;

### 3. Воспитательные:

- содействовать реализации навыков общения детей со сверстниками в процессе совместной деятельности;
- формировать у детей правила поведения на занятии, в группе сверстников.





В работе с детьми-инвалидами используются разнообразные методы и приемы, позволяющие сделать непосредственную логопедическую коррекционную деятельность не только познавательной, а также увлекательной, разнообразной и интересной.



Для повышения эффективности логопедических занятий применяются различные технологии: самомассаж пальцев и кистей рук, Су-Джок терапия, песочная терапия, дыхательная гимнастика, кинезиология и др.

*Для более подробной информации и получения консультации вы можете обратиться в наш Центр.*

### **Наш адрес:**

**Владимирская область,  
Селивановский район,  
п. Красная Горбатка,  
ул.1-ая Заводская, д.3-а**

**тел. 8 (49 236) 2-27-95**

**сайт: <http://selivcson.social33.ru>**

**e-mail: [seliv\\_cso@uszn.avо.ru](mailto:seliv_cso@uszn.avо.ru)**

### **Директор**

**Кобякина Валентина Степановна**

### **Заведующий отделением**

**Пелёвина Екатерина Александровна**

### **Специалисты по социальной работе:**

**Медина Виктория Константиновна**

**Назарова Елена Ивановна**

### **Психолог в социальной сфере**

**Чернова Татьяна Романовна**

### **Логопед**

**Маргарян Александра Сергеевна**

### **Часы работы Центра:**

**8-00 – 17-00**

### **Обеденный перерыв**

**12-00 – 13-00**



**Департамент социальной защиты  
населения  
Владимирской области**

**Государственное бюджетное  
учреждение социального  
обслуживания**

**Владимирской области**

**«Селивановский комплексный центр  
социального обслуживания населения»**

**Отделение реабилитации детей с  
ограниченными возможностями**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Основные направления работы  
логопеда в отделении РДОВ**



**п. Красная Горбатка**