

Дети больше не хотят читать?



Развитие информационных технологий и изменение образовательной системы изменили и отношение к чтению. Люди стали читать гораздо меньше, предпочитая получать информацию другими способами.

Прогресс приносит в нашу жизнь новые возможности, и вряд ли стоит от них отказываться. Но отказываться от проверенных веками методов, видимо, тоже не следовало бы.

Дети действительно не хотят сегодня читать. Легче посмотреть мультимедиа или фильм, чем прочитать книжку. Легче и быстрее.

Но эта легкость имеет две стороны: больше нет необходимости прилагать собственные усилия, перерабатывая и воспринимая информацию. Все готово и упаковано для быстрого употребления. На первый взгляд, это замечательно. А если присмотреться внимательнее?

- Благодаря чтению развивается **РЕЧЬ** ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
- Чтение развивает **МЫШЛЕНИЕ**. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
- Работа с книгой стимулирует **ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ**, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
- Чтение развивает познавательные интересы и расширяет **КРУГОЗОР**. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
- Книжки помогают ребенку **ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ**. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
- Книжки помогают детям **ПОНЯТЬ ДРУГИХ**. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
- Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует **ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ** родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

- Книжки - **ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ** в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
- Книжки придают **СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ**. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
- Чтение - самое **ДОСТУПНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ** для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книжку можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электричество.



Как приучить детей к чтению?

Лучший способ воспитания — собственный пример. Читающие [родители](#), ценящие книги,

скорее смогут приучить детей к чтению, чем те, которые не читают сами. Но следует быть очень осторожными: никакое принуждение недопустимо. Чтение должно стать для малыша не наказанием или скучной обязанностью, а наградой, отличным, интересным времяпровождением.

Все начинается с чтения вслух. Дети очень любят, когда родители или старшие им читают. Совместное чтение дарит чувство защищенности, оно укрепляет родственные связи и служит прекрасным методом воспитания. Все прочитанное можно немедленно обсудить, разяснить детям непонятное, помочь сделать правильные выводы. Чтение вслух помогает подтолкнуть ребенка к самостоятельному чтению — если родитель останавливается на самом интересном месте под благовидным предлогом. Когда у детей проявляется интерес к чему-либо из прочитанного, взрослые могут подсказать, в какой книге можно узнать больше о заинтересовавшем явлении и периоде истории.

Одновременно следует формировать у детей уважительное и бережное отношение к книгам.

Очень важно правильно подбирать книги в соответствии с возрастом и интересами ребенка.

Полезно просить ребенка читать вслух вам. Это развивает речевые навыки, дикцию, выразительность речи.

ГБУСО ВО «Селивановский КЦСОН»

по адресу:

**Владимирская область,
Селивановский район,
п.Красная Горбатка,
ул.1-ая Заводская, д.3-а
тел. 8 (49 236) 2-27-95**

сайт: <http://selivcson.social33.ru>

e-mail: seliv_cso@uszn.avо.ru

Директор –

Седлова Алла Николаевна

Заведующий отделением

Назарова Елена Ивановна

Специалисты по социальной работе:

Медина Виктория Константиновна

Савельева Елена Владимировна

Психолог в социальной сфере

Чернова Татьяна Романовна

Логопед

Маргарян Александра Сергеевна

Часы работы Центра:

8-00 – 17-00

Обеденный перерыв

12-00 – 13-00



**Департамент социальной
защиты населения
администрации**

Владимирской области

**ГБУСО ВО «Селивановский
комплексный центр социального
обслуживания населения»**

**Отделение реабилитации детей с
ограниченными возможностями**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Почему детям необходимо читать?



п. Красная Горбатка