



«Виды игр для формирования у детей навыков соблюдения правил дорожного движения»

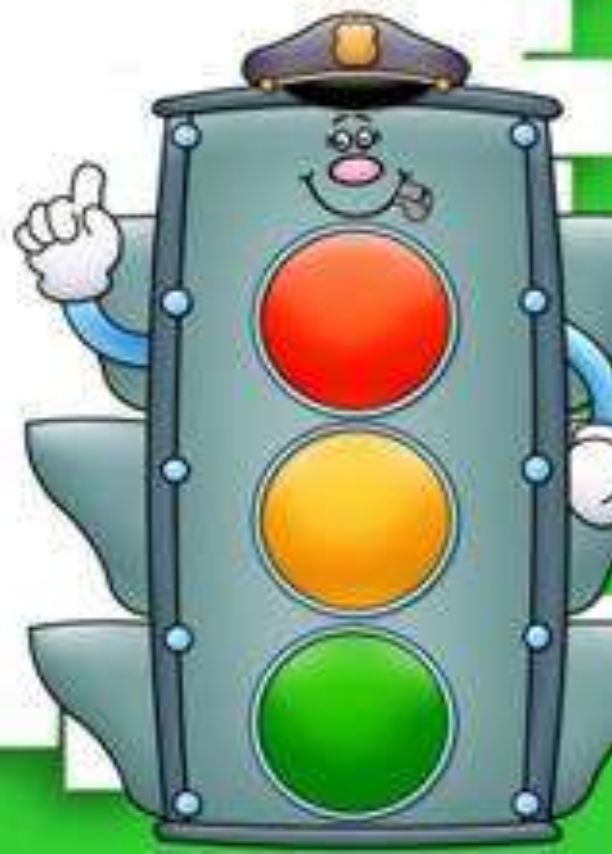


*Автор - Аникина Светлана Анатольевна,
воспитатель стационарного
отделения*



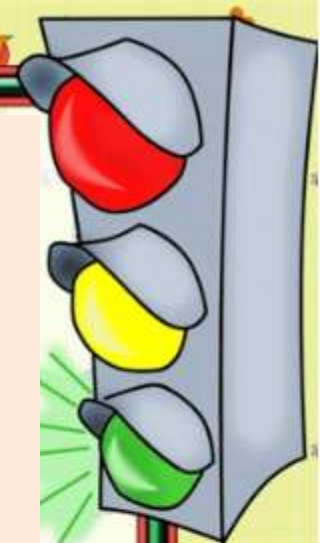
Функции игры как педагогического феномена:

- развлекательная;
- коммуникативная;
- самореализация;
- игротерапевтическая;
- диагностическая;
- коррекционная;
- социализация;
- межнациональные коммуникации.



При обучении детей правилам дорожной безопасности можно широко использовать самые разнообразные игры:

- дидактические;
- сюжетно-ролевые;
- подвижные игры;
- настольно-печатные;
- с использованием макетов;
- интеллектуально-познавательные;



Дидактические игры требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать.
Поэтому особое место отводится играм:
«Подбери символ к дорожному знаку», «Собери дорожный знак».
Такие игры, где из мелких частей нужно собрать одно целое (транспорт, светофор, дорожный знак),
классифицировать по группам: «Распредели знаки по группам».



Играем до школы

В сюжетно-ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации («Пешеходы и водители», «Мы –пассажиры», «Регулируемый перекрёсток» и др.), в которых могут показать практические навыки и умения. Дети придумывают сюжет, распределяют роли (вызов скорой, ГАИ, интервью журналиста, опрос инспектором, затем ведущий программы «Главная дорога» сообщает о происшествии, даёт советы дорожной безопасности).



Важное место в работе с детьми занимают **подвижные игры, игры-эстафеты и игры малой подвижности**, так как дети любят двигаться и это им необходимо для физического развития.



«Зажигаем светофор»



«Пешеходный переход»



«Поймай и дай ответ!»



«Автомобили»



Настольно-печатные игры



Игры с изготовлением макетов



Викторины и ситуативные игры







Играйте с детьми!



Я соблюдаю правила
безопасного поведения на дороге

Успехов в работе!



Я грамотный пешеход!



ШКОЛА
юного пешехода