

Правила работы с тревожными детьми

- ☺ **Избегайте состязаний** и каких-либо видов работы, учитывающих скорость.
- ☺ **Не сравнивайте ребенка** с окружающими.
- ☺ Чаще **используйте телесный контакт**, упражнения на релаксацию.
- ☺ Способствуйте повышению самооценки ребенка, **чаще хвалите** его, но так, чтобы он знал за что.
- ☺ Чаще **обращайтесь к ребенку по имени**.
- ☺ Демонстрируйте образцы уверенного поведения, **будьте** во всем **примером** ребенку.
- ☺ **Не предъявляйте** к ребенку **повышенных требований**.
- ☺ **Будьте последовательны** в воспитании ребенка.
- ☺ **Старайтесь делать** ребенку как можно **меньше замечаний**.
- ☺ Используйте **наказание лишь в крайних случаях**.
- ☺ **Не унижайте ребенка**, наказывая его.

Наш адрес:

ГБУСО ВО «Селивановский КЦСОН»

по адресу: Владимирская область,
Селивановский район, п. Красная
Горбатка, ул. 1-ая Заводская, д.3-а
e-mail: seliv_cso@uszn.avо.ru

Директор

Алла Николаевна Седлова
Тел. 8(49)236 2-29-70

Заведующий стационарным
отделением

Нина Борисовна Лузина
Тел: 8(49)236 2-40-29

Психолог

Елена Вячеславовна Полянская
Телефон экстренной
психологической помощи
8(49)236 2-15-51



Департамент социальной защиты
населения администрации
Владимирской области

Государственное бюджетное
учреждение социального
обслуживания Владимирской
области «Селивановский
комплексный центр социального
обслуживания населения»

Стационарное отделение

Тревожный ребенок

Памятка для педагогов



п. Красная Горбатка
2018 год

Признаки тревожности

Тревожный ребенок:

- ✗ Не может работать не уставая
- ✗ Любое задание вызывает излишнее беспокойство.
- ✗ Во время выполнения заданий очень напряжен, скован.
- ✗ Смущается чаще других.
- ✗ Часто говорит о напряженных ситуациях.
- ✗ Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.
- ✗ Жалуется, что ему снятся страшные сны.
- ✗ Руки у него обычно холодные и влажные.
- ✗ Нередко бывает расстройство стула.
- ✗ Сильно потеет, когда волнуется.
- ✗ Не обладает хорошим аппетитом.
- ✗ Спит беспокойно, засыпает с трудом.
- ✗ Пуглив, многое вызывает у него страх.
- ✗ Обычно беспокоен, легко расстраивается.
- ✗ Часто не может сдержать слезы.
- ✗ Плохо переносит ожидание.
- ✗ Не любит братья за новое дело.
- ✗ Не уверен в себе, в своих силах.

Профилактика тревожности

Общаясь с ребенком, *не подрывайте авторитет других, значимых для него людей.*



Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.



Учитывайте возможности детей, не требуйте от них того, что они не могут выполнить. Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помогите ему и окажите поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.



Доверяйте ребенку, будьте с ним честными и *принимайте его* таким каков он есть.



Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, *выберите для него кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.*

Гуманистические принципы отношений взрослых и детей

Принцип равенства: мир детства и мир взрослости — совершенно равноправные части мира человека, их достоинства и недостатки дополняют друг друга.

Принцип сосуществования: мир детства и мир взрослых должен поддерживать обоюдный суверенитет, исходить из идеи невмешательства, ненавязывания друг другу своих ценностей и законов, любая акция взрослых или детей не должна наносить ущерба другим.

Принцип свободы: предоставление миру детей полной свободы в выборе собственного пути. Взрослые обязаны сохранять жизнь и здоровье детей.

Принцип единства: мир детства и мир взрослых не образуют двух разграниченных миров, но составляют единый мир людей.

Принцип принятия: особенности любого человека должны приниматься другими людьми такими, каковы они есть. Отношения могут складываться только на безоговорочной любви. Ненависть может проявляться лишь в отношении поступка, но не человека.