Рекомендации для родителей по эффективному взаимодействию с детьми с агрессивным поведением

- •В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно пытаться понять, чего добивается ребенок и почему он это делает.
- •Общаясь с ребенком, оказывая на него воспитательное воздействие, помните о конечной цели ваших действий.
- •Навязывание своих правил и требований против воли детей это насилий, даже если ваши намерения благонравны.
 - •Говорите открыто, дружелюбно, искренне.
- •Создайте для ребенка такие условия жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюбивого отношения между людьми, отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения.
- •Воспитание на принципах сотрудничества главное условие предотвращения появления агрессивного поведения.
- •Наладьте взаимоотношения с ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами уверенно и комфортно.
- •Следите за собой, особенно в те минуты, когда находитесь рядом с ребенком.



Министерство социальной защиты населения Владимирской области ГБУСО ВО

«Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения»

Памятка для родителей

«10 игр - антистресс»



п. Красная Горбатка

Агрессивное поведение детей — вербальная и физическая активность, направленная на причинение вреда собственному здоровью, людям, животным, внешним объектам. Основано на негативных эмоциях, желании навредить.

Причины агрессии

- 1.Обстановка в семье.
- 2. Физическое и моральное наказание, унижение, психический отказ от ребенка.
- 3.Неблагоприятная обстановка в детском саду или в школе.
- 4.Непринятие чувств ребенка, запреты выражать грусть, обиду, горечь.
 - 5. Повышенная тревожность ребенка.

Как выглядит детская агрессия?

Агрессия у ребенка выражается по-разному:

- он дерется;
- кусается;
- бьет родителей;
- говорит обидные или грубые слова;
- причиняет боль себе бьется об пол головой, кусает себя;

• он не идет на компромисс с друзьями, ни в чем никому не уступает.

Снимаем стресс

- **Игра 1. «Обзывалки»**. Мама и ребенок встают друг напротив друга и кидают друг другу мяч. Когда ребенок кидает, он может назвать маму «обидным» словом, которое на самом деле разрешено, например, « Ты капуста!» «А ты помидор!»
- **Игра 2.** «**Пыль**». Предложите ребенку выбить пыль из подушки. Пусть он колотит ее, кричит.
- **Игра 3.** «**Борьба на подушках**». Включите веселую музыку, возьмите в руки подушки и слегка подеритесь ими. Но родители должны установить правила не бить руками, не кричать обидные слова.
- **Игра 4.** «Снежки». Предложите ребенку комкать листы бумаги и бросать ими друг в друга.
- **Игра 5.** «**Салют**». Ребенок рвет бумагу и с силой бросает ее вверх. Потом все вместе убирают мусор с пола.
- **Игра 6. «Мячик катись!»** Теннисный мячик кладется на ровную поверхность. Ребенку предлагают сдуть его, чтобы он прокатился по заданной траектории.
- **Игра 7.** «**Лягушка**».Если ребенок любит купаться, предложите ему дуть на поверхность воды, чтобы получились волны.
- **Игра 8. «Ураган»**. Сядьте напротив ребенка и предложите ему вас сдуть. Пусть он наберет в легкие побольше воздуха и как следует дует на вас мама при этом делает вид, что сопротивляется потокам воздуха.
- **Игра 9. «Упрямый барашек»**.Ребенок ложится на пол и с силой выпрямляет ноги в воздух или бьет ими об пол. На каждый удар он может говорить «Heт!»
- **Игра 10.** «Футбол». Ребенок и взрослый играют в футбол подушкой. Ее можно отнимать, пинать, бросать главное соблюдать все правила.