

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ДОЛЖНО ВОЙТИ В ПРИВЫЧКУ

Делать уроки дома должно быть так же естественно, как чистить зубы или заправлять постель. Формировать этот образ поведения необходимо с первого класса. Желательно, чтобы ребёнок занимался в одно и то же время и этому предшествовал какой-нибудь ритуал. Например, включение настольной лампы или раскладывание тетрадей на столе. Мозг привыкнет к этой рутине и будет настраиваться на учёбу, как только начался ритуал.

НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИЧЕГО ЛИШНЕГО

Окружающее пространство влияет на продуктивность человека. Важно обеспечить в комнате ребёнка нормальную температуру, освещение и тишину.



Письменный стол школьника всегда должен быть убран. Там должно быть достаточно места для ноутбука, учебников, тетрадей и других учебных принадлежностей. Не стоит захламлять рабочее место мягкими игрушками, рамками для фотографий и прочими вещами, которые могут отвлечь ребёнка от выполнения домашней работы.

У РЕБЕНКА ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, НО И ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Планирование избавляет от чувства беспокойства. Школьнику важно наглядно увидеть, какие уроки ему нужно сделать. Сядьте и вместе с ним составьте график домашних работ. Задайте периодичность решения регулярных задач, расставьте приоритеты для заданий, имеющих срок сдачи. Контроль над ситуацией придаёт ребёнку уверенность в том, что он в состоянии со всем этим справиться.

Позвольте ученику самому написать план, и лучше на бумаге, а не в гаджете. По мнению многих психологов, запись целей и задач от руки повышает вероятность того, что человек будет им следовать.

БОЛЬШИЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМО РАЗБИВАТЬ НА ЧАСТИ

Эссе, презентация, научный эксперимент - всё это требует серьёзной, вдумчивой и поэтапной работы. Помогите ребёнку разбить объёмную задачу на части и включите каждую из них в расписание выполнения уроков. Распределение нагрузки избавит от ощущения, будто большие задания - это долго, трудно и нудно.



НАЧИНАТЬ УРОКИ ЛУЧШЕ С САМОГО СЛОЖНОГО ПРЕДМЕТА

Желание откладывать дела, которые нам не нравятся, лежит в основе человеческой натуры. Но ресурсы времени, внимания и энергии ограничены. Поэтому выполнение домашней работы стоит начинать с предмета, который хуже всех даётся или меньше всего нравится ребёнку.

Чем больше сил школьник израсходует на простые задачи, тем сложнее ему будет перейти к сложным. А выполнив трудное задание сразу, ребёнок получит заряд положительных эмоций и легко доделает остальную домашку.

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОДТАЛКИВАТЬ К ПРАВИЛЬНОМУ ОТВЕТУ, А НЕ ДЕЛАТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ЗА ДЕТЕЙ

Любая мать и каждый отец стремятся помочь своему ребёнку. Но будем откровенны, если школьник приходит с вопросами по урокам, а взрослый просто решает за него задачи, он ему не помогает. Он стремится поскорее покончить с этим, сэкономить своё время и нервы.

Не отмахивайтесь от ребёнка, когда он просит помочь ему с домашкой, но и не делайте её сами. Направляйте его к решению, читайте вместе учебник, посмотрите видео, покажите, как решаются подобные задачи. Если вы не можете включиться в работу сразу, договоритесь об удобном для вас времени.

Важно установить чёткие границы: домашние задания - это обязанности ребёнка, а не взрослого.



Министерство социальной защиты населения
Владимирской области

Государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания Владимирской области «Селивановский
комплексный центр социального обслуживания населения»

Стационарное отделение

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СПРАВИТЬСЯ С ДОМАШНИМИ ЗАДАНИЯМИ



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

п. Красная Горбатка

