

Вы можете обратиться по адресу:
Владимирская область,
Селивановский район,
п. Красная Горбатка, ул. Красноармейская, д.8-в,
ул. 1-я Заводская д.3а

Электронная почта: seliv_cso@uszn.avo.ru
сайт: <http://selivcson.social33.ru>

Директор

Кобякина Валентина Степановна

Телефон: 8 (49 236) 2-29-70

Заместитель директора

Коннова Екатерина Викторовна

Телефон: 8 49 (236) 2-40-29

Заведующий отделением

Клевцова Наталья Николаевна

Специалисты по социальной работе:

Зинякова Ирина Борисовна

Ефимова Евгения Николаевна

Гонозова Элина Евгеньевна

Логопед

Назарова Елена Ивановна

Психолог в социальной сфере

Чернова Татьяна Романовна

Телефон: 8 49(236) 2-27-95

Министерство социальной защиты населения
Владимирской области
Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания Владимирской области
«Селивановский комплексный центр социального
обслуживания населения»



ПАМЯТКА

**для родителей по защите прав и
достоинств ребенка в семье**



Красная Горбатка

2026

Памятка родителям по правовому воспитанию

Современная семья несет наибольшую ответственность за воспитание ребенка.

Именно она должна выполнять главную задачу - обеспечивать материальные и педагогические условия для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития юного поколения.

Жизненной дорогой ребенка ведут два ума, два опыта: семья и учебное заведение.

Если:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- Ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным.
- Ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

Когда нарушаются права ребенка?

- Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.
- Когда его потребности игнорируются.
- Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
- Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
- Когда ребенка изолируют.
- Когда ребенка запугивают.
- Когда он не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.
- Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.
- Когда его личные вещи не являются неприкосновенными.
- Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
- Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

Как реагирует ребенок на нарушение своих прав?

- Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, бьется, замыкается в себе и т.д.)
- Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.
- Он часто бывает в плохом настроении.
- Может сбежать из дома.
- Может принимать наркотики или алкоголь.
- Может делать попытки суицид (покушения на свою жизнь).

Что родители могут сделать для своего ребенка?

- Понять, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.

- Научить его говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.
- Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям
- Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.
- Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для него доступными.
- Привлекать ребенка для создания семейных правил.

Дети в обществе наиболее уязвимы.

Дети, права которых нарушаются, часто становятся социально и психологически дезадаптированными.

Родителям

- Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
- Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу. 3. -
- Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
- Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
- Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
- Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы она осмыслила ее.
- Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.
- Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.
- Воспитание - это преемственность действий.
- Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

Вы обязаны заметить и отреагировать, когда:

- В доме появились чужие вещи (выясните, чьи они).
- В доме есть запах жженой травы или синтетических веществ (это может свидетельствовать о курении сигарет с наркотическими веществами).
- В доме появились иглы для инъекций, мелкие частицы растений, чем испачканные бинты, закопченный посуду (это может свидетельствовать об употреблении наркотических препаратов).
- В доме появились лекарства, которые действуют на нервную систему и психику (выясните, кто и с какой целью их использует).
- В доме слишком часто является запах средств бытовой химии - растворителей, ацетона и т.д. (это может свидетельствовать о захвате детей веществами, которые вызывают состояние одурманивания).
- Состоялась быстрая смена внешнего вида и поведения детей: нарушилась координация движений, повысилась возбудимость или вялость, появились следы от укол на венах, расширение зрачков и т.д. (это может свидетельствовать о применении ребенком наркотических веществ).

Внимание к этому даст возможность родителям больше контролировать и понимать своих детей, понимать их жизнь, повысит правовое образование родителей, поможет им правильно воспитывать своих детей.

