

ОТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ПЕДАГОГА ЗАВИСИТ КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЕТЕЙ!

Правила речевой культуры педагога:

- ✓ педагог должен говорить негромко, но так, чтобы каждый мог его услышать, чтобы процесс слушания не вызывал у воспитанников значительного напряжения;
- ✓ педагог должен говорить внятно;
- ✓ для достижения выразительности звучания важно уметь пользоваться паузами - логическими и психологическими;
- ✓ педагог должен говорить с интонацией, т. е. уметь ставить логические ударения, выделять отдельные слова, важные для содержания сказанного;
- ✓ мелодичность придает голосу педагога индивидуальную окраску и может существенно влиять на эмоциональное самочувствие воспитанников: воодушевлять, увлекать, успокаивать.

Принципы общения с детьми:

- ✓ принимать ребенка таким, каков он есть;
- ✓ помнить, что каждый человек самобытен;
- ✓ верить в способности воспитанников;
- ✓ стимулировать их творческую активность;
- ✓ уважать личность детей, создавать ситуацию успеха для каждого;
- ✓ не унижать достоинства ребёнка;
- ✓ не сравнивать детей друг с другом, сравнивать только результаты действий;
- ✓ помнить, что любой может ошибаться;
- ✓ не забывать, что каждый волен иметь свое мнение, никто не имеет права смеяться над суждениями окружающих.

Компоненты речи:

- ✓ **Правильность** - соответствие речи языковым нормам. Педагогу необходимо знать и выполнять в общении с детьми основные нормы русского языка;
- ✓ **Точность** - соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в ее основе. Особое внимание педагогу следует обратить на смысловую сторону речи, что способствует формированию у детей навыков точности словоупотребления;
- ✓ **Логичность** - выражение в смысловых связях компонентов речи и отношений между частями и компонентами мысли;
- ✓ **Чистота** - отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку. Педагогу необходимо заботиться о чистоте собственной речи: недопустимо использование слов-паразитов, диалектных и жаргонных слов;
- ✓ **Выразительность** - особенность речи, захватывающая внимание и создающая атмосферу эмоционального сопереживания. Выразительность речи педагога является мощным орудием воздействия на ребенка;
- ✓ **Богатство** - умение использовать все языковые единицы с целью оптимального выражения информации. Педагогу следует учитывать, что богатый лексикон самого педагога способствует не только расширению словарного запаса ребенка, но и помогает сформировать у него навыки точности словоупотребления, выразительности и образности речи;
- ✓ **Уместность** - употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения. Уместность речи педагога предполагает, прежде всего, обладание чувством стиля.

ПОМНИТЕ, соблюдение и постоянное совершенствование качества своей речи - это залог успешной работы по речевому и нравственному развитию детей!

Стационарное отделение
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:
602332, Владимирская область
Селивановский район
пгт. Красная Горбатка
ул. Красноармейская, д. 8в

E-mail:
seliv_cs0@uszn.avо.ru

Сайт:
сайт: <http://selivcson.social33.ru>

Директор Центра -
СЕДЛОВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА
Телефон: 8 49 (236) 2-29-70

Заместитель директора –
КОННОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА
Телефон: 8 49 (236) 2-27-95

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС
602332, Владимирская область
Селивановский район
пгт. Красная Горбатка
ул. 1-я Заводская, д. 3а

Заведующий отделением
Грибкова Оксана Николаевна
Телефон: 8 49 (236) 2-40-29

Специалисты по социальной работе
Клевцова Наталья Николаевна
Силанова Юлия Викторовна
Телефон: 8 49 (236) 2-40-29



**Департамент социальной защиты населения администрации
Владимирской области**

**Государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания Владимирской области "Селивановский
комплексный центр социального обслуживания населения"**

Стационарное отделение

ИСКУССТВО ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ



ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

п. Красная Горбатка, 2020 г.