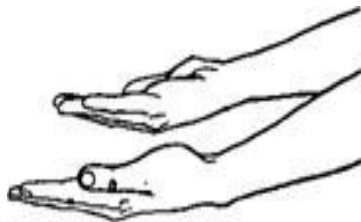


«Лодочка»

Мила в лодочке плывет,
Песни весело поет.

Ладонь руки – вверх, сложить пальцы «лодочкой». Плавно совершать качающие движения руки влево - вправо



«Рыбки»

Рыбки пляшут в синем море
– Хорошо им на просторе.

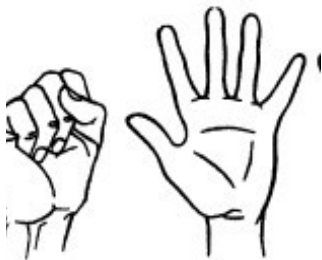
Вытянуть ладошки и качать запястьями влево и вправо.



« Листочки»

Ты весной видел чудо? Как из
маленький из почки Появляются
листочки.

*Собрать пальчики в кулачок,
а затем разжать их*



Наш адрес:

Владимирская область,
Селивановский район,
п. Красная Горбатка,
ул. 1-ая Заводская, д. 3-а
Тел.: 8 (49 236) 2-27-95
сайт:<http://selivcson.social33.ru>
e-mail: seliv_cso@uszn.avо.ru

Директор

Кобякина Валентина Степановна

Заведующий отделением

Пелёвина Екатерина Александровна
Специалисты по социальной работе:

Назарова Елена Ивановна

Медина Виктория Константиновна

Логопед

Маргарян Александра Сергеевна

Психолог в социальной сфере

Чернова Татьяна Романовна

Часы работы Центра:

8-00 – 17-00

Обеденный перерыв:

12-00 – 13-00



Департамент социальной защиты
населения Владимирской области
ГБУСО ВО «Селивановский
комплексный центр социального
обслуживания населения»

Отделение реабилитации детей с
ограниченными возможностями

Гидрогимнастика в работе с детьми с РАС



п. Красная Горбатка

Гидрогимнастика нетрадиционная инновационная технология развития мелкой моторики детей с РАС.

Гидрогимнастика – прокатывание, перекачивание, перекалывание в теплой воде различных предметов.

Вода — это волшебное лекарство. Она благотворно действует на детей.

Игры с водой имеют терапевтический эффект, потому что фактура воды оказывает приятно-успокаивающее воздействие на мышцы, в результате чего они расслабляются и снимается патологическое напряжение, что даёт эмоциональную разрядку.



Цель -

гидрогимнастика, как средство развития мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Расслабление мышц, снятие патологического напряжения.
2. Гармонизация психологического состояния, повышение уровня эмоционального восприятия.
3. Развитие зрительно - моторной координации.
4. Формирование плавности и точности движений.
5. Формирование способов коммуникации и повышение речевой активности.

Оборудование для проведения занятий с водой:

- ёмкости для воды: тазики, ведёрки, стаканчики;
- салфетки, полотенце;
- предметы с различной поверхностью: ткань, губки, поролоновые и резиновые мячики и игрушки, пластиковые стаканчики, камешки, бусинки.



Массаж рук в воде с

использованием различных предметов: каучуковых мячиков, четырёхгранных палочек, камешков, бусинок:

- прокатывание между ладонями рук;
- прокатывание между пальцами рук;
- прокатывание по тыльной стороне правой руки левой ладонью и наоборот;
- прокатывание между указательными пальцами левой и правой рук, средними, безымянными и мизинцами.

