**Чем полезны пазлы…**

• Развитие мелкой моторики, координации движений.

• Тренировка способности увидеть задачу с разных сторон, способность принимать комплексные сложные решения, развитие логического мышления.

• Развитие воображения, пространственного мышления, фантазии, внимания, памяти. Ребенку необходимо уметь образно представить то, что он должен собрать, а во время сборки пазла постоянно удерживать этот образ в памяти.

• Развитие способности самостоятельного принятия решений, самостоятельного поиска ответа без помощи взрослых. Полная свобода в выборе стратегии поведения при сборе картинок позволит ребенку поверить в свои силы, самостоятельность, что впоследствии поможет ему самостоятельно принимать решения в разных жизненных ситуациях.

**Наш адрес:**

Владимирская область,

Селивановский район,

п. Красная Горбатка,

ул. 1-ая Заводская, д. 3-а

Тел.: 8 (49 236) 2-27-95

сайт:http://selivcson.social33.ru

e-mail: seliv\_cso@uszn.avo.ru

**Заместитель директора**

Коннова Екатерина Викторовна

Телефон: 8 (49 236) 2-29-70

**Заведующий отделением**

Грибкова Оксана Николаевна

**Специалисты по социальной работе:**

Силанова Юлия Викторовна

Клевцова Наталья Николаевна

**Логопед**

Маргарян Александра Сергеевна

**Психолог в социальной сфере**

Чернова Татьяна Романовна

Телефон экстренной психологической помощи: 8 (49 236) 2-15-51

**Часы работы Центра:**

8-00 – 17-00

Обеденный перерыв:

12-00 – 13-00

****

**Департамент социальной**

**защиты населения**

**Владимирской области**

**ГБУСО ВО «Селивановский**

 **комплексный центр социального**

 **обслуживания населения»**

**Стационарное отделение**

**«Развиваемся, играя:**

**ПАЗЛЫ для детей»**



**БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**п. Красная Горбатка**

**Пазлы -** это занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности.

* Пазлы позволяют снимать физическое и психическое напряжение. Во время складывания и подбора деталей дети сосредоточены только на одной задаче и отключаются от своих мыслей.
* Пазлы позволяют наглядно проиллюстрировать, что в жизни трудности и проблемы порой не так страшны, как кажется.
* Собранная картинка прекрасная иллюстрация того, как выглядит ситуация в целом, если перестать зацикливаться на отдельных деталях.



**Периоды игр с пазлами**

**1. От 12 месяцев до 18 месяцев**. Дети могут уже самостоятельно собирать простейшие пазлы - разрезные картинки, состоящие из двух-трех частей. В процессе игры ребенок знакомится с изображением разных предметов, которые ему предстоит собрать. Это способствует развитию пространственной ориентации и логическому мышлению. Со временем можно усложнять задания, предлагая малышу картинки, состоящие из большего числа деталей (4, 6). После этого можно переходить к фигурным пазлам (разрезанным не по прямой линии).

**2. От 18 месяцев до 36 месяцев.** В этом возрасте малышу можно предлагать как небольшие бумажные пазлы, так и доски-вкладыши. Ребенок учится соотносить форму фигурки и отверстие вкладыша, что значительно обогащает его знания, о взаимосвязи фигуры и ее контура. Для начала подойдут пазлы из 4, 5, 6 и 7 элементов. Также можно предложить пазлы из 8, 12, 16 и 20 элементов.

**3. От 4 лет до 8 лет**. Дети активно конструируют в игре, самостоятельно создают какие-то фигуры или вещи, строят что-то по просьбе взрослых без наличного образца. Тем самым они познают внутреннюю логику и связи предметов, что способствует формированию и развитию образного мышления. Для четырехлетних малышей подойдут головоломки с крупными элементами. Детям на пятом году жизни советуем выбирать пазлы на 60 элементов. Восьмилетние дети могут справиться с пазлами в количестве от 260, вплоть до 500 элементов.

**4. От 10 лет**. Через пазлы и головоломки дети учатся решать новые творческие задачи, алгоритм которых не задан заранее, а зачастую неизвестен. Предлагаемое количество элементов и степень сложности нужно подбирать, в зависимости от индивидуальных способностей ребенка.