

к разговору о том, что случилось. Рассказать ему о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен доверять родителям и понимать, что они хотят разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать. - Внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять насколько серьезно произошедшее и насколько серьезно это могло повлиять на ребенка. Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети), или он попал в неприятную ситуацию (потратил деньги в результате интернет-мошенничества и др.), необходимо его успокоить и вместе с ним разобраться в ситуации: что привело к данному результату, какие неверные действия совершил сам ребенок, а где допущена ошибка со стороны родителей.



Наш адрес:  
Владимирская область,  
Селивановский район,  
п. Красная Горбатка,  
ул.1-ая Заводская, д.3-а  
тел. 8 (49 236) 2-27-95  
сайт: <http://selivcson.social33.ru>  
e-mail: [seliv\\_cso@uszn.avо.ru](mailto:seliv_cso@uszn.avо.ru)

**Директор**  
**Седлова Алла Николаевна**  
Тел.8(49)236 2-29-70

**Заведующий**  
**стационарным отделением**  
**Грибкова Оксана Николаевна**  
Тел.8(49)236 2-40-29

**Специалист по социальной работе**  
**Силанова Юлия Викторовна**  
Тел.8(49)236 2-40-29



Департамент социальной защиты  
населения администрации  
Владимирской области

Государственное бюджетное  
учреждение социального  
обслуживания  
Владимирской области  
«Селивановский  
комплексный центр социального  
обслуживания населения»

«Безопасность дистанционного  
обучения»



п.Красная Горбатка

2020

Интернет-пространство в условиях дистанционного обучения детей и подростков в период самоизоляции имеет огромное образовательное значение. Обеспечение безопасности интернет-пространства во многом зависит от компетентности и ответственности, в первую очередь, родителей (законных представителей) обучающихся.

Поскольку современная информационная среда характеризуется не только достоинствами, но и факторами риска, родителям необходимо принять меры по усилению контроля нахождения детей и подростков в интернет-пространстве.

1. Формировать у детей и подростков представление о безопасной интернет-среде. Важно, расположив ребенка к доверительному диалогу по вопросам интернет-безопасности, объяснить ему, что интернет является не только надежным источником информации, но и источником опасности, рассказать о видах угроз и правилах соблюдения информационной безопасности.

2. Обсудить с ребенком регламент работы с компьютером и другими гаджетами, временные ограничения, определить интернет-ресурсы, которые можно и нужно посещать. Объяснить, что интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только потом —

средством развлечения и общения. Необходимо договориться с ребенком о том, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.

3. Учебные занятия и самоподготовка с использованием сети Интернет в условиях дистанционного обучения в период самоизоляции, независимо от возраста обучающихся, должны проводиться в присутствии одного из родителей (законных представителей). Доступ к данному информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.

4. Необходимо исключить (блокировать) доступ детей к интернет-ресурсам, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, суицид, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.). С целью ограничения доступа детей к «вредным» материалам, родители и другие члены семьи могут установить на любом гаджете программу «Kaspersky Internet Security» с встроенным родительским

контролем. С этой целью, в настройках программы применить вкладку «Родительский контроль», при этом произойдет блокировка информации, связанной с порнографическими сюжетами, жестокостью, нецензурной лексикой и др., оказывающей негативное влияние на детей и подростков.

5. О характере и объеме информации, полученной детьми в интернет-ресурсах, необходимо систематически узнавать в «Журнале обозревателя» программы «Internet Explorer». Помимо перечисленных выше общих мер усиления родителями контроля за деятельностью детей в интернет-пространстве, рекомендуются дополнительные меры обеспечения информационной безопасности детей, имеющие свою специфику, с учетом возрастных особенностей.

Если ребенок или подросток все-таки столкнулся с какими-либо угрозами интернет-пространства, родителям рекомендуется следующее: - Установить положительный эмоциональный контакт с ребенком, расположите его