

Социальные права детей – инвалидов:

- ✓ Право на образование;
- ✓ Право на воспитание;
- ✓ Право на лечение;
- ✓ Право на материальное обеспечение;
- ✓ Право на социальное обслуживание;
- ✓ Право на участие в культурных мероприятиях;
- ✓ Право на трудовую деятельность;
- ✓ Право на дополнительные льготы.

Государство предоставляет льготы детям – инвалидам и семьям, в которых они живут:

- ✓ Пенсионные льготы;
- ✓ Льготы по трудовому законодательству;
- ✓ Жилищные льготы;
- ✓ Транспортные льготы;
- ✓ Воспитание и обучение детей – инвалидов;
- ✓ Льготы по медицинскому, санаторно-курортному лечению и протезно – ортопедическому обеспечению;
- ✓ Льготы по подоходному налогу.

Наш адрес:

Владимирская область,
Селивановский район,
п. Красная Горбатка,
ул. 1-ая Заводская, д. 3-а
Тел.: 8 (49 236) 2-27-95
сайт:<http://selivcson.social33.ru>
e-mail: seliv_cso@uszn.avо.ru

Директор

Кобякина Валентина Степановна
Заведующий отделением
Пелёвина Екатерина Александровна
Специалисты по социальной работе:
Назарова Елена Ивановна
Медина Виктория Константиновна

Логопед

Маргарян Александра Сергеевна
Психолог в социальной сфере
Чернова Татьяна Романовна
Часы работы Центра:
8-00 – 17-00
Обеденный перерыв:
12-00 – 13-00



Департамент социальной защиты населения Владимирской области
ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения»

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями

«Поможем детям вместе»

(информация для родителей)



п. Красная Горбатка

Законодательные документы, в которых закреплены права детей – инвалидов:

- ✓ Конвенция ООН «О правах детей»;
- ✓ Конвенция о правах человека;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Гражданский кодекс;
- ✓ Семейный кодекс;
- ✓ Закон об опеке;
- ✓ Конвенция о правах инвалидов;
- ✓ ФЗ 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021).

Последний правовой акт имеет особое значение для детей с ограниченными возможностями, так как закрепляет понятие «абилитация». Новый термин означает - обучение нуждающегося необходимым для него социальными навыками, знаниями и умениями.

Самым значимым международным документом в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями является Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей от 13 декабря 2006г.)

В статье 24 Конвенции говорится: «Государства – участники признают права инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства – участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни».

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов образование должно быть направлено на:

- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- обеспечение инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни свободного общества;
- доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение его потребностей;
- предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;
- создание условий для освоения социальных навыков;
- обеспечение подготовки и переподготовки педагогов.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» устанавливает гарантии получения образования детьми с инвалидностью.

Ст. 18 определяет, что образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей – инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Детям – инвалидам дошкольного возраста создаются условия для пребывания в детских учреждениях общего типа.

Для детей – инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения.

Дети с ограниченными возможностями имеют право на первоочередное обеспечение местами в детских дошкольных, лечебно – профилактических и образовательных учреждениях. Для детей с ограниченными возможностями создаются специальные (коррекционные) образовательные учреждения (класс, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, специальную адаптацию и интеграцию в общество.

